



COLEGIO PARTICULAR LEONARDO DA VINCI.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.

2024

Presentación Plan de Formación Ciudadana Colegio Particular Leonardo Da Vinci

La Ley 20.911(2016) en parte de su artículo único establece: "Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza de Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media, un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social".

Entendiendo que la escuela es el primer espacio de socialización fuera del hogar y donde los niños, niñas y jóvenes incorporan progresivamente la conciencia del otro y la pertenencia a una comunidad, es que ésta debe contribuir explícitamente a la formación de ciudadanos comprometidos y responsables, capaces de aportar a la construcción de una sociedad justa, libre y solidaria.

El Colegio Particular Leonardo Da Vinci genera un Plan de Formación Ciudadana como aporte a la formación integral de los estudiantes de su comunidad educativa.

Para la elaboración de las propuestas que contribuyan a la formación ciudadana en las distintas asignaturas del currículum escolar, se requiere considerar y articular un conjunto de elementos conceptuales de la Ley General de Educación N° 20.370 (2009), Las Bases Curriculares de Educación (2012 -2013) y La ley N°20.911 que crea los Planes de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado planteando los siguientes objetivos:

Objetivos de la Ley 20.911	
A	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
B	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
C	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
D	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
E	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
F	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
G	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
H	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
I	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

En este mismo sentido, la ley 20.911 sugiere los siguientes ámbitos de acción:

- 1.** Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
- 2.** La realización de actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
- 3.** La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
- 4.** El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
- 5.** Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
- 6.** Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
- 7.** Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.

El propósito de nuestro establecimiento es situar a los estudiantes como ciudadanos comprometidos con su entorno, siendo seres responsables, respetuosos, que valoran su entorno social y natural.

Los estudiantes deberán ser capaces de desarrollar un juicio ético acerca de la realidad, adhiriendo a su conducta la valoración y el respeto hacia los derechos humanos, participando activamente para una sociedad más justa, equitativa y comprometida.

Nuestra visión y misión

Visión:

La formación de personas capaces de adaptarse rápidamente a las nuevas demandas de la sociedad, pero, principalmente capaces de crear y liderar cambios acordes a las necesidades y tendencias mundiales, que aportarán al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática, más justa y solidaria.

Misión:

Por definición el Colegio Leonardo Da Vinci de Talagante, es un colegio Humanista y laico donde los principios y valores como el respeto, la tolerancia y el pluralismo son las banderas que rigen y orientan el quehacer educativo de la institución. Los principios y valores del humanismo laico se entienden como universales, indiscutibles e inmanentes de la condición y quehacer humano y por lo tanto, son el engranaje central del Proyecto Educativo Davinciano.

Para los tiempos que corren en que el individualismo y el exitismo se alzan como rasgos predominantes de la sociedad actual, el colegio ha escogido el camino de la meritocracia, pero una meritocracia solidaria, en la cual el estudiante tomando conciencia de sus capacidades, talentos naturales e intereses vocacionales, asuma su compromiso con el conocimiento y se involucre en la investigación, pero sin perder el norte del trabajo de equipo asumiendo que el futuro ciudadano que estamos formando es parte de la sociedad, se debe a ella y cualquiera que sea la profesión que abrace en los estudios superiores en definitiva desarrollará su quehacer profesional y social con y para otros.

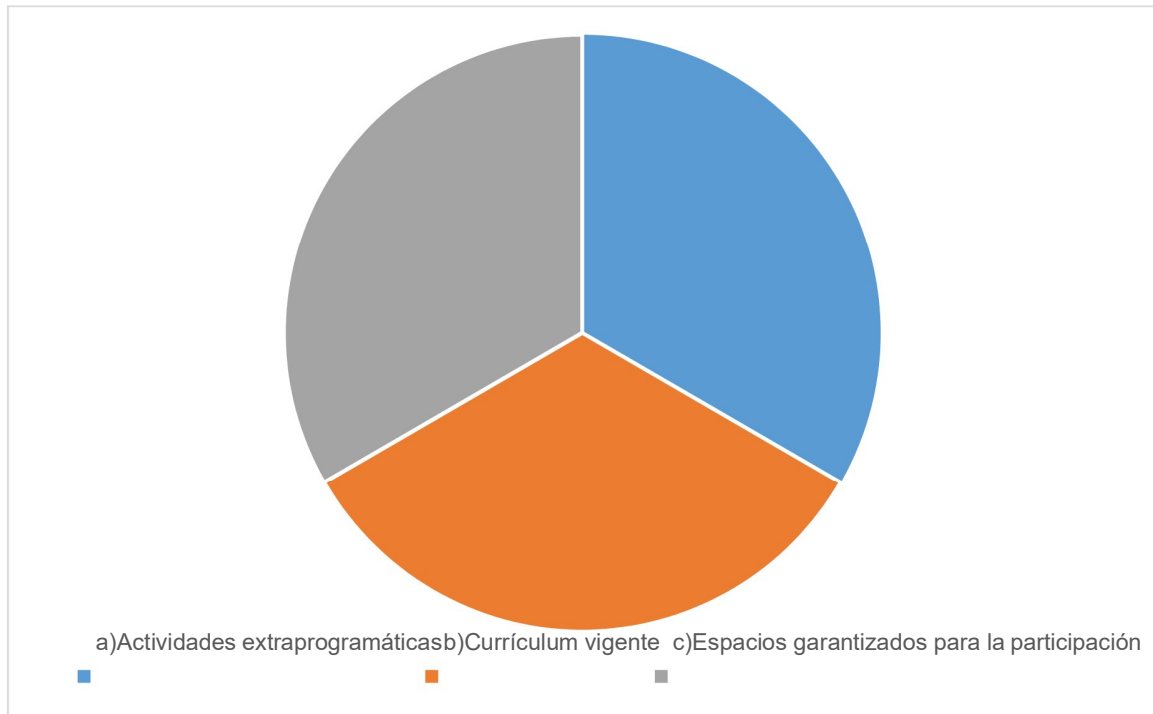
La filosofía del colegio es contraria al concepto y practica del exitismo porque como profesores entendemos que ello va en contra de la esencia misma de la vida. Ésta se compone de logros y éxitos, pero también de tropiezos y frustraciones, y es precisamente de estas últimas donde el ser extrae los aprendizajes y experiencias que lo harán crecer y madurar en provecho de su propia vida.

Conscientes y creyentes de estas convicciones, el colegio Leonardo Da Vinci ha logrado en su esfuerzo, conjugar y compatibilizar el conocimiento estrictamente académico con la formación humana antes descrita. Porque el norte claro e intransable que buscamos en nuestro proyecto es lograr la formación de jóvenes felices, íntegros, solidarios, empáticos, todos ellos objetivos que van de la mano de un ambiente grato, familiar, afectuoso y de confianza que es en lo concreto lo que el colegio ha logrado.

Plan de trabajo

Plan de trabajo general	Elaborar con nuestra comunidad Educativa acciones en contextos reales de participación en donde se promueva la capacidad de elección y decisión, utilizando la autogestión como herramienta para asumir una vida responsable en una sociedad libre con espíritu de comprensión, paz, tolerancia e igualdad.
Objetivo general	Entregar las herramientas necesarias para que el estudiante pueda tomar decisiones en conciencia respecto a sus derechos y responsabilidades asumiendo una vida ciudadana responsable, en una sociedad libre, democrática, orientada al mejoramiento integral de la persona.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer y comprender los derechos y deberes de los ciudadanos.- Conocer la convención internacional de DD.HH.- Adquirir habilidades para decidir aspectos relacionados con su vida.- Alcanzar mayor autonomía personal y social.- Aumentar sus posibilidades de comunicar y decidir por sí mismos.- Facilitar los contextos que promuevan la toma de decisiones.- Desarrollar y/o potenciar la habilidad de debatir.- Poder participar activamente en sociedad.

Instancias donde las competencias ciudadanas se forman y practican en el colegio:



- Actividades extraprogramáticas.
- Currículo Vigente: OA, OAT y OFC
- Espacios garantizados para la democracia.

Planificaciones

Objetivo de la ley	-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (Objetivo F, ley 20.911) -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. (Objetivo I, ley 20.911)	
Tema	Conmemoración día de la mujer.	
Objetivo específico.	Comprender el sentido de la conmemoración del día de la mujer, el 8 de marzo, mediante video educativo y, principalmente, a través de las experiencias de vida de mujeres profesionales y/o influyentes que forman parte de nuestra comunidad educativa (exestudiantes y apoderadas).	
Descripción de la actividad.	1. Identificar el contexto histórico en el que se enmarca la conmemoración. 2. Reflexionar sobre la importancia de la conmemoración en el contexto actual. 3. Compartir experiencias de vida de mujeres profesionales que forman parte de nuestra comunidad educativa. (Invitación de exestudiantes y apoderadas para que realicen “charlas”). 4. Dialogar en torno a esas experiencias de vida y reflexionar sobre cómo pueden impactar sus vidas.	
Nivel o curso.	Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Media.	
Momento	Educación Parvularia: Ámbito Desarrollo Personal y Social: viernes 08 de marzo. Enseñanza Básica y Media: viernes 08 de marzo.	
Fecha.	Inicio: 08 de marzo.	Termino: 08 de marzo.
Recursos para la implementación	1. Video educativo sobre contexto histórico de la conmemoración. 2. Espacio físico para el desarrollo de charlas	
Responsables.	Equipo de Plan de Formación Ciudadana. Profesores de asignaturas. UTP.	
Medios de verificación	Registro en leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías.	

Objetivo de la ley	-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. (Objetivo G, ley 20.911) -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (Objetivo I, ley 20.911) -Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. (Objetivo A, ley 20911) - Fomentar una cultura de transparencia y probidad (Objetivo H, ley 20911)	
Tema	Elección de representantes del curso.	
Objetivo específico.	Fomentar la participación cívico-administrativa de los estudiantes a través de la elección de Representantes de cada curso, asignando roles y funciones a cada cargo, reconociendo la responsabilidad ética que conlleva el desempeño de un cargo político-administrativo.	
Descripción de la actividad.	1. Comprender por qué es importante elegir informadamente a un representante del curso a través de ejemplos concretos. 2. Analizar las características de los representantes de un curso. 3. Conversar sobre las expectativas de los estudiantes respecto al rol de cada representante. 4. Organizar campaña a través de afiches, videos u otros recursos disponibles.	
Nivel o curso.	Educación Básica y Educación Media.	
Momento	Educación Básica: Orientación. Educación Media: Orientación. (Durante el mes de marzo)	
Fecha.	Inicio: Marzo- Clases de orientación.	Termino: Marzo- Clases de orientación.
Recursos para la implementación.	1. Documento con características y rol de cada representante del curso. 2. Los recursos audiovisuales que los estudiantes requieran para la realización de campaña electoral. 3. Mecanismo para elección que seleccione el o la docente jefe del curso.	
Responsables.	UTP. Departamento de Plan de Formación Ciudadana. Profesoras de enseñanza Básica y Media.	
Medios de verificación	Registro en leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías.	

Objetivo de la ley	-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. (Objetivo G, ley 20.911) -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (Objetivo I, ley 20.911) -Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos en el marco de una República Democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. (Objetivo A, ley 20911) - Fomentar una cultura de transparencia y probidad (Objetivo H, ley 20911)	
Tema	Elección de centro de Alumnos.	
Objetivo específico.	Fomentar la participación cívico-administrativa de los estudiantes a través de la elección de Representantes de cada curso, asignando roles y funciones a cada cargo, reconociendo la responsabilidad ética que conlleva el desempeño de un cargo político-administrativo.	
Descripción de la actividad.	1. Análisis de estatutos del centro de estudiantes. 2. Conformación de listas de representantes para el centro de estudiantes. 3. Desarrollo de campaña de las listas de representantes. 4. Elección de representantes de centro de estudiantes. 5. Proclamación de centro de estudiantes.	
Nivel o curso.	Desde 5° básico a 4° medio.	
Momento	Clases de Historia, geografía y ciencias sociales. Recreos. Actos Cívicos.	
Fecha.	Inicio: última semana de marzo	Termino: última semana de abril
Recursos para la implementación.	1. Estatutos del centro de alumnos. 2. Recursos físicos y materiales para la preparación de campaña electoral, elección y proclamación del centro de alumnos. 3. Libro de acta del centro de alumnos.	
Responsables.	UTP Departamento de Plan de Formación Ciudadana. Departamento de Gestión de convivencia escolar. Profesores/as de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor asesor del Centro de alumnos (Manuel Carrasco).	
Medios de verificación	Registro en leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Registro en libro de actas de Centro de alumnos. Fotografía y/o videos.	

Objetivo de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. (Objetivo D, ley 20.911)	
Tema	Día del trabajador y la trabajadora.	
Objetivo específico.	<p>Conocer, valorar y respetar los distintos tipos de trabajos junto a sus aportes para el desarrollo de la sociedad, así como los derechos laborales que están vinculados a estos, a través de video educativo y charlas generadas por apoderados/as y ex estudiantes.</p> <p>*Desde esta actividad se articula proyecto de orientación vocacional para enseñanza media.</p>	
Descripción de la actividad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar video educativo sobre el contexto histórico en el que se enmarca la conmemoración. 2. Reflexionar sobre los derechos y condiciones laborales de los trabajadores de Chile. 3. Comentar sobre sus proyecciones futuras en el ámbito laboral. 4. Generar charlas en la que participan apoderados/as y exestudiantes (presentan experiencias de proceso de formación profesional y de sus trabajos). <p>*Desde esta actividad se articula proyecto de orientación vocacional para enseñanza media.</p>	
Nivel o curso.	Educación Parvularia a Enseñanza Media.	
Momento	<p>Educación Parvularia: Ámbito Desarrollo Personal y Social. Enseñanza Básica: primera hora de clases con profesor de asignatura que corresponda. Enseñanza media: primer bloque de clases con cada profesor de asignatura que corresponda</p> <p>(Proyecto de orientación vocacional durante todo el año académico).</p>	
Fecha.	Inicio: 2 de mayo	Termino: 2 de mayo (Proyecto de orientación vocacional para enseñanza media durante todo el año académico)
Recursos para la implementación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recurso audiovisual sobre contexto histórico del día del trabajador y condiciones laborales en Chile. 2. Planificación con preguntas disponibles para instar a la reflexión. 	
Responsables.	Equipo de Plan de Formación Ciudadana. Educadoras de Párvulos. Profesoras de asignatura Educación Básica y Media. UTP	
Medios de verificación	Registro de leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías, videos y expresiones artísticas.	

Objetivo de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (Objetivo F, ley 20.911) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. (Objetivo E, ley 20.911)	
Tema	Día de la familia.	
Objetivo específico.	Fortalecer el vínculo entre todos los integrantes de la comunidad davinciana, a través del esparcimiento y recreación en actividad extraprogramática desarrollada en dependencias del colegio.	
Descripción de la actividad.	-Se realiza día de picnic familiar y actividades lúdicas organizadas por cada curso a modo de competencias o alianzas. - Se disponen foodtrack (se contactarán para prestarles el espacio para las ventas), stand de venta de bebida (organizada por profesores), música en vivo (banda de apoderados o festival de la voz).	
Nivel o curso.	Estudiantes del colegio y sus familias	
Momento	Actividad extraprogramática (día sábado)	
Fecha.	Inicio: mayo	Inicio: mayo
Recursos para la implementación.	Recursos que la comunidad educativa necesiten para la aplicación de la actividad.	
Responsables.	UTP Equipo de gestión de convivencia escolar Equipo de formación ciudadana Profesores jefes Profesores de asignaturas	
Medios de verificación	Registro de leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías.	

Objetivo de la Ley.	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. (Objetivo E, ley 20911)	
Tema	We Tripantu/Día de los pueblos originarios.	
Objetivo específico.	Valorar y respetar la diversidad cultural de nuestro País.	
Descripción de la actividad.	1. Actividad organizada por departamento de Historia junto a estudiantes de 3° y 4° medio (Actividad de reflexión- acto cívico- stand).	
Nivel o curso.	Educación Parvularia a Enseñanza Media.	
Momento	Toda la comunidad educativa durante la jornada escolar.	
Fecha.	Inicio: Junio	Termino: Junio
Recursos para la implementación.	Los recursos necesarios	
Responsables.	UTP Equipo de plan formación ciudadana. Profesoras de Historia, geografía y Ciencias sociales. Estudiantes de 3° y 4° medio de electivos de Historia.	
Medios de verificación	Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Registro en leccionario. Registros fotográficos y videos.	

Objetivo de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. (Objetivo D, ley 20.911)	
Tema	Día de la infancia: Los derechos de los niños y niñas.	
Objetivo específico.	Reconocer que los niños y niñas forman parte de una comunidad, por lo que son sujetos de derecho y poseedores de deberes cívicos.	
Descripción de la actividad.	1. Actividad de análisis y reflexión sobre derechos y deberes de las infancias. 2. Centro de alumnos del colegio organiza actividades lúdicas para los estudiantes de prebásica y enseñanza básica durante el día. 3. El curso al que se le asigna el acto cívico del mes de agosto pone énfasis en la importancia de este día.	
Nivel o curso.	Educación Parvularia y Educación Básica.	
Momento	Educación Parvularia: Ámbito Desarrollo Personal y Social. Educación Básica: Orientación, recreos, acto cívico.	
Fecha.	Inicio: Agosto	Termino: Agosto
Recursos para la implementación.	-Recurso audiovisual sobre los derechos del niño y la niña. -Espacio físico para desarrollo de acto cívico y materiales para la realización de actividades lideradas por centro de alumnos.	
Responsables.	UTP Equipo de Convivencia Escolar. Educadoras de párvulos y profesores jefes de enseñanza básica.	
Medios de verificación	Registro de leccionario. Registro de actas de Comité de la Buena Convivencia.	

Objetivo de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. (Objetivo E, ley 20.911)	
Tema	Fiesta de la Chilenidad.	
Objetivo específico.	Valorar las características del Chile actual como una sociedad mestiza y multicultural.	
Descripción de la actividad.	Fiesta de la chilenidad: <ul style="list-style-type: none"> - Acto cívico organizado por 3° medio. - Concurso de cueca. - Stand de ventas comidas típicas organizados por 3° medio. - Muestra/gala folclórica de 1° a 5° básico en jornada extraprogramática. 	
Nivel o curso.	Educación Parvularia a Educación Media.	
Momento	Educación Parvularia: Ámbito Comprensión del Entorno Sociocultural. Educación Básica: clases de educación física (preparación de muestra folclórica) Enseñanza media: 3° medio durante las clases de orientación, jefatura de curso y educación física. *La gala folclórica de Prekínder a 5° básico se realiza en una jornada de la tarde en horario extraprogramático.	
Fecha.	Inicio: Septiembre	Termino: Septiembre
Recursos para la implementación.	Todos los materiales que los estudiantes requieran para el desarrollo de la actividad.	
Responsables.	UTP Equipo de Convivencia Escolar. Equipo de Participación ciudadana. Educadoras de Párvulo. Profesora de Educación Física. Estudiantes de 3° medio con profesora jefe. Toda la comunidad educativa.	
Medios de verificación	Registro de leccionario. Registro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías y videos.	

Objetivo General.	<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (Objetivo F, ley 20.911)</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (Objetivo B, ley 20.911)</p>	
Tema:	Aniversario del Colegio.	
Objetivo específico.	Reconocer la importancia del proyecto educativo de nuestro colegio en el proceso de enseñanza- aprendizaje, poniendo énfasis en los principios y valores rectores (sellos Davincianos) que han trascendido a lo largo de su historia.	
Descripción de la actividad.	<p>1. Reflexionar sobre el proyecto educativo que propone el colegio.</p> <p>2. Realizar actividades para celebrar el aniversario del colegio a través de Alianzas, organizadas por el centro de alumnos.</p> <p>3. Realizar ceremonia oficial de aniversario en donde se premiará a los estudiantes con el reconocimiento de “Espíritu Davinciano” y “Mejor compañero”, a cargo de 4° medio.</p> <p>4. Realizar articulación de estudiantes de prebásica con el ciclo de enseñanza básica.</p>	
Nivel o curso.	Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.	
Momento	<p>4° Medio: clases de orientación (formación ciudadana).</p> <p>Cambio de actividades de asignatura el día de la ceremonia de acto de aniversario en todo el colegio.</p>	
Fecha.	Inicio: Octubre	Termino: Octubre
Recursos para la implementación.	Los necesarios para desarrollar las actividades de la semana de aniversario.	
Responsables.	<p>UTP</p> <p>Equipo de formación ciudadana.</p> <p>Equipo de Convivencia escolar</p> <p>Toda la comunidad Educativa.</p> <p>4° medio.</p>	
Medios de verificación	<p>Registro de actas del comité de la buena Convivencia. Registro en leccionario.</p> <p>Registro audiovisual, fotografías y videos.</p>	

Objetivo de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (Objetivo F, ley 20.911) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (Objetivo B, ley 20.911)	
Tema	“Día de la Ciencia”	
Objetivo específico.	Desarrollar la participación de la comunidad educativa en temas de interés públicos y el cuidado del medio ambiente.	
Descripción de la actividad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes de enseñanza media organizan el “Día de la Ciencia” liderados por el Departamento de Ciencia. 2. Acto cívico y actividades durante la jornada escolar. 	
Nivel o curso.	Educación Parvularia a Enseñanza media.	
Momento	Educación Parvularia: Ámbito Desarrollo Personal y Social. Educación básica y enseñanza media: clases de ciencias naturales y ciencias para la ciudadanía.	
Fecha.	Inicio: Octubre	Término: Octubre
Recursos para la implementación.	El espacio físico del colegio y materiales necesarios para realización de acto cívico y actividades de la jornada.	
Responsables.	UTP Equipo de convivencia Departamento de Ciencias.	
Medios de verificación	Registro de leccionario. Registro en libro de actas de Comité de la Buena Convivencia. Fotografías.	

Planificación Actos cívicos.

Nivel/Ciclo	Educación Parvularia a Educación Media
Tema	Actos Cívicos
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.
Descripción de la actividad.	<p>Participación mensual de los estudiantes en la realización del acto cívico, en el que se destacará el valor y las efemérides correspondientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marzo: Conmemoración día de la mujer- Día contra el Ciberacoso-Día mundial del agua. 2. Abril: Día de la Convivencia Escolar- Día de la actividad Física - Día del Libro, la lectura y el derecho de autor- Natalicio de Gabriela Mistral y día de la educación rural- día Mundial de concientización sobre el autismo- semana de la matemática- Día del carabinero-día de la tierra. 3. Mayo: Día de las y los trabajadores- Día de las y los estudiantes- Semana de la Educación Artística- Día internacional de la familia- Semana de la Seguridad Escolar- Día del juego- Día del Patrimonio cultural- Día de las Glorias Navales- Día Internacional contra Homofobia, la Transfobia y Bifobia. 4. Junio: Día Mundial del Medio Ambiente- Pueblos Originarios- Día mundial de la prevención de abuso sexual- Día Nacional de la prevención del consumo de drogas. 5. Agosto: Día del niño y la niña- Día de la educación técnico profesional- Día del técnico en educación Parvularia- 6. Septiembre: Fiestas Patrias- Día mundial de la salud sexual, de la mujer indígena, de la alfabetización y de la educación de personas jóvenes y adultas- Mes de la Memoria y la Democracia- Día internacional de la paz, prevención del embarazo no planificado en la adolescencia- día Internacional de las Lenguas de Señas . 7. Octubre: Día del Asistente de la Educación- Día del profesor- Día Internacional de la Ciencia y la Tecnología- Aniversario del Colegio- Simulacro de emergencia- Día de la música chilena. 8. Noviembre: Día Internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso - Día de la Educación Parvularia y las Educadoras de Párvulos- Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer- día Mundial para la prevención de la violencia contra los niños- día de los derechos del niño y la niña 9. Diciembre: Día de los derechos humanos-Día internacional de las personas migrantes- Día Internacional de la Personas con discapacidad- día de la lucha contra el SIDA.
Nivel o curso.	Primer año Básico a Educación Media.

Momento	Actos cívicos mensuales. Se asignará un mes para cada curso y éste seleccionará las efemérides más relevantes para preparar el acto cívico del mes considerando aquellas que no han sido seleccionada por el equipo de gestión de la convivencia escolar para trabajarla desde sus planes.	
Fecha.	Inicio: Marzo	Termino: Diciembre

Registro de realización de actividades del Plan de Formación ciudadana 2024
PAUTADECOTEJO.

Plan de formación ciudadana	SI	NO
1. Día de la mujer		
2. Elección de representante.		
3. Elección de centro de alumnos		
4. Día del trabajador.		
5. Día de la familia.		
6. We tripantu.		
7. Día de la infancia.		
8. Fiesta de la chilenidad.		
9. Aniversario colegio.		
10. Día de la ciencia.		
11. Actos cívicos.		