




EL LIBERALISMO ECONÓMICO.

OBJETIVO:COMPRENDER LA ECONOMÍA EN EL SIGLO XIX.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesora :Dominique Maldonado.
1º Medio.

CLASE ANTERIOR.

- Liberalismo: El liberalismo del siglo XIX fue una corriente filosófica, política y económica que promovió la libertad del ser humano, su igualdad política y jurídica y la búsqueda del progreso material de los pueblos.
- El liberalismo nació en Inglaterra durante siglo XVII y tuvo su momento de máxima expresión con la Revolución Francesa en 1789, la Revolución Norteamericana en 1776 y los procesos independentistas en América Latina a partir de 1810.
- Ilustración: Los ideales de la ilustración y de la revolución Francesa fueron factores esenciales en los procesos políticos ocurridos en Europa y América en el siglo XIX

- 
- Liberalismo Político: tuvo sus orígenes en los pensadores ilustrados, quienes consideraban que el ser humano tenía por nacimiento los derechos de libertad, igualdad y propiedad
 - Base del liberalismo:
 1. La soberanía (el poder reside o emana del pueblo o Nación, el gobernante debe cumplir voluntad popular.
 2. La división de los poderes del Estado :Debe existir separación de poderes para asegurar abusos.
 3. Igualdad ante la ley: Todos son iguales ante la ley (constitución).

CAMBIOS POLÍTICOS QUE GENERO EL LIBERALISMO

- 1. Parlamentarismo: Sistema gobierno (legislativo por sobre el ejecutivo)
- 2. Constitucionalismo : Movimiento que busca Limitar el poder de la autoridad. (constitución)
- 3. Abolisionismo: Finales del S.XVIII surge corriente de opinión antiesclavista)
- 4. El liberalismo económico (clase de hoy)
- 5 El reconocimiento de los derechos individuales: Libertad de pensamiento, de reunión, expresión.

- Doctrina económica que tuvo sus orígenes a fines del siglo XVIII y fue consolidándose durante el siglo XIX en el contexto de la industrialización
- Los liberales expusieron que la riqueza de un país dependía de la **circulación de bienes**.
- Para ello era necesario quitar las limitaciones del intervencionismo estatal, abrir el campo a la **iniciativa individual** y eliminar impuestos aduaneros para estimular la circulación de la riqueza.



ADAM SMITH (1723- 1790). INVESTIGACIÓN SOBRE LA NATURALEZA Y CAUSAS DE LA RIQUEZA DE LAS NACIONES.

- En ella afirmaba que **la riqueza de un país** residía en el **trabajo del ser humano** y que para impulsar a la producción de riqueza sin límites, **el Estado no debía regular** ni controlar la fabricación, el precio o la venta de los distintos productos.
- Lo que movía a las personas a actuar en economía era el **interés individual**. Esta doctrina apoyaba la iniciativa privada frente al Estado, que debía reducir su papel y dejar que la «mano invisible» del mercado, como la llamó Smith, dirigiera libremente la economía y promoviera el bien común.

ANALISIS DE TEXTO.

- **La mano invisible**
- Como cualquier individuo pone todo su empeño en emplear su capital en sostener la industria doméstica, y dirigirla a la consecución del producto que rinde más valor, resulta que cada uno de ellos colabora de una manera necesaria en la obtención del ingreso anual máximo para la sociedad. Ninguno se propone, por lo general, a promover el interés público, ni sabe hasta qué punto lo promueve [...] pero en este como en otros muchos casos, es conducido por una mano invisible a promover un fin que no entraba en sus intenciones. Mas no implica mal alguno para la sociedad que tal fin no entre a formar parte de sus propósitos, pues al perseguir su propio interés, promueve el de la sociedad de una manera más efectiva que si esto entrara en sus designios.
- Smith A. (1776). *La riqueza de las naciones*.

ANÀLISIS DE VIDEO (LA MANO INVISIBLE)

- https://www.youtube.com/watch?v=H9em_ft-zyE



ENTRE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL LIBERALISMO ECONÓMICO DEL SIGLO XIX SE ENCUENTRAN:

Liberalismo económico

Busqueda del beneficio personal

Acción limitada del Estado

Acumulación de capitales.

Defensa de la propiedad privada

Libre mercado.

Los defensores del liberalismo ,el motor de la economía era la iniciativa privada(cada persona trabaja para su propio beneficio o enriquecimiento.)beneficia a la sociedad.

El estado no debe intervenir en economía,solo política .

Los productores deben poseer máquinas y dinero(hay que invertir para producir y ganar más)

Lo ganado debe ser exclusivo del propietario.

Los consumidores y productores son los que deciden (sin intervención del Estado);¿Qué se produce? ¿Cómo? ¿ Precio?

TRABAJAR EN EL LIBRO DE CLASES.

- Páginas 42,43,44

ANÀLISIS DE TEXTO (LA DIVISIÒN DE LOS PODERES DEL ESTADO SEGÙN MONTESQUIEU)

- A)¿Què propone Montesquieu respecto a la divisiòn de poderes?,¿Cuàl es la importancia de su postulado?
- B) A pàrtir de lo expuesto por Rousseau,¿Què ganan y qué pierden las personas al adquirir el Estado civil?,¿Por qué es importante el contrato social para la vida en sociedad?
- C)¿Què principios propuestos por los dos pensadores ilustrados siguen vigentes en nuestro sistema republicano?propone tres ejemplos.

EL LIBERALISMO Y LOS DERECHOS INDIVIDUALES(ANALISIS DE TEXTO)

- A)¿Què semejanzas y /o diferencias se puede establecer entre ambas declaraciones?¿De què manera reflejan el contexto històrico en que fueron escritas?
- B)¿Què elementos presentes en ambas declaraciones ayudan a resguardar la convivencia en nuestra sociedad?¿Anota tus conclusiones en el cuaderno.



UNIDAD 2: LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN DE CHILE Y EL MUNDO

TEMA I: EL PENSAMIENTO LIBERAL Y LA CULTURA BURGESA.

Objetivo: Reconocer el pensamiento liberal como un modelo a seguir en América.

En el transcurso del siglo **XIX el liberalismo** y sus manifestaciones se **expandieron por el mundo**, siendo el **impulso** de múltiples **transformaciones** en diversos ámbitos, tanto en Europa como en América.

OLEADAS REVOLUCIONARIAS EN EUROPA

- El proceso revolucionario ocurrido entre 1820 y 1848 tuvo **características comunes**, entre las cuales se encuentran:
- Las causas profundas fueron el **anti absolutismo** y el **nacionalismo**, respondiendo al intento de cambiar la situación política a favor de una **monarquía constitucional**, de inspiración liberal.
- Fueron **dirigidas por la burguesía** que buscaba institucionalizar los principios de una ideología liberal moderna.
- Las **masas populares**, tanto urbanas como rurales, formaron parte de estos **estallidos revolucionarios** para lograr mejores condiciones de vida.
- La **participación del ejército**, fue recurrente, bien para apoyar los levantamientos o para reprimirlos.



INFLUENCIAS DEL LIBERALISMO EN AMÉRICA

- Los **ideales liberales y republicanos** que surgieron en Europa se van a comenzar a difundir ,y la idea en torno a la necesidad de independencia política y Económica va a llegar a **América**.
- La revolución Francesa y Independencia de los Estados Unidos van a **favorecer** el movimiento revolucionario independentista que iniciaron las **colonias Americanas**.
- La **burguesía criolla fue protagonista del levantamiento**,manifestándose en **contra** de una **monarquía absoluta**.(impide participación política).
- Deseo de un gobierno autónomo,su objetivo va a ser terminar con las diferencias sociales,políticas y económicas.

LAS IDEAS LIBERALES EN AMÉRICA Y CHILE.(ANÁLISIS DE TEXTO)

- **Ideas liberales y aristocracia Chilena**
- Con algunas excepciones, fue de las filas de la **aristocracia criolla** de donde **nació el liderazgo** posterior de la revolución. (...) Los líderes criollos **hablarían el lenguaje de los derechos del hombre**, del gobierno representativo, de la **soberanía popular**; y lo cierto es que creían en su significado. Pero al mismo tiempo no dejaron –no podían dejar– de ser lo que habían sido en el período colonial: **aristócratas, propietarios de tierras y líderes de la sociedad**.
- Collier, S. *Ideas y política de la independencia chilena. 1808-1833*. Santiago, Chile: FCE, 2012.

IDEAS LIBERALES EN CHILE(ANALISIS DE TEXTO)

- **Ideas liberales en Chile**
- ¿Seremos libres? ¿Seremos esclavos? Problema terrible, de cuya solución depende por ahora la suerte de tantos millares de hombres, y para lo futuro la felicidad o la miseria de sus innumerables descendientes. ¡Despertad, hermanos míos, pobres americanos! Jamás la región que habitáis fue cubierta de nubes más densas ni más melancólicas. Os llaman rebeldes porque queréis ser hombres (...) que vuestro esfuerzo demuestre que lo sois, o sellad la pérdida de vuestra dignidad con vuestra sangre.
- Henríquez, C. (1812). *Exemplo Memorable*.

BURGESIA EN EL SIGLO XIX.

- Durante el siglo XVIII esta **burguesía** había ido diversificando

Ampliando
/heterogéneo

Comerciantes, profesionales,
artistas, científicos, dueños de
negocios.

S.XIX, consolidación
de la Burguesía

Va a sumar mayor
protagonismo Político



LA BURGUESÍA SIGLO XIX.

- “La **burguesía domina**. Ella **es la nueva aristocracia**, la **nobleza del siglo XIX**. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.”
- *Duclerc, E. Diccionario político y enciclopédico. París, 1842. En: www.claseshistoria.com*

DROLLING, M. (1817). *INTERIOR DE UN COMEDOR*. PARÍS: COLECCIÓN PARTICULAR. IMAGEN DEL INTERIOR DE UNA CASA BURGUESA, EN EL FONDO SE OBSERVA A UNA JOVEN TOCANDO EL PIANO

Retrata la
vida común
de una
familia
burguesa.



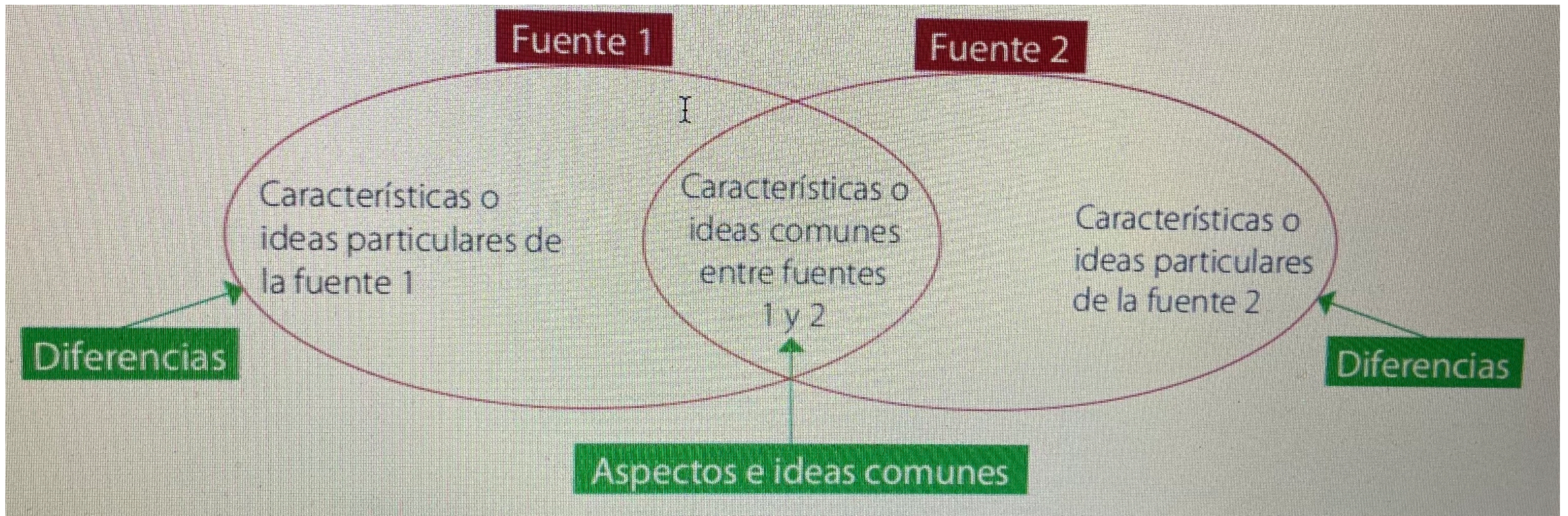
QUÈ CARACTERÍSTICAS TIENE LA BURGESÍA.

- la burguesía **negó el valor del ocio**, bajo el entendido de que el trabajo era una virtud y que gracias a él las personas y las naciones se enriquecían y prosperaban(a diferencia de la nobleza, que valoraba el ocio).
- Van a tener incorporado en su vidas la **virtud del ahorro**, la vida familiar, la **dignidad del trabajo**, el esfuerzo y el respeto a la práctica religiosa.
- **Dedicaban su tiempo a trabajar.**

DIAGRAMA DE VENN



NOS PERMITE IDENTIFICAR ELEMENTOS COMUNES Y DIFERENCIAS ENTRE DOS TEMAS, ASPECTOS O FUENTES (ORGANIZAR Y COMPARAR INFORMACIÓN)



TRABAJAR EN LIBRO PÁGINA

- 46-47

PREGUNTAS TIPO PSU

- En el transcurso del siglo XIX, el liberalismo y sus expresiones se expandieron por el mundo. No solo se quedó en una teoría defendida por los intelectuales de la época, sino que se puso en práctica como una nueva forma de organización, siendo el impulso de múltiples transformaciones sociales tanto en Europa como en América.
- ¿Cuál de las siguientes revoluciones constituyó una inspiración para los movimientos aludidos en el texto?
- **A)** La Revolución rusa, ya que fue un ejemplo de efectividad y esfuerzo.
- **B)** La Revolución Industrial, pues sirvió de modelo para alcanzar el progreso material para los ciudadanos.
- **C)** La Revolución americana, dado que fue un ejemplo de levantamiento organizado para el resto de las colonias.
- **D)** La revolución en libertad, puesto que este movimiento americano sirvió como modelo de revolución no violenta.
- **E)** La Revolución francesa, porque sirvió de modelo en cuanto a la idea de nacionalismo y autodeterminación.

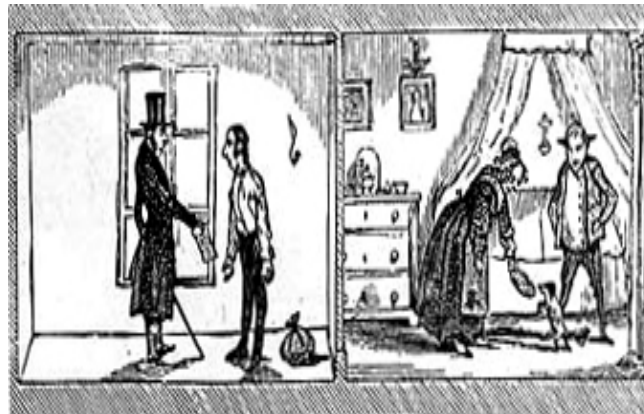
BURGESÍA SE DIVIDE EN :

Vivían de su trabajo , eran asalariados o funcionarios públicos

Baja burguesía:

Mujeres hacen el trabajo doméstico o trabajan en casas.

Guardan apariencias.



Escaso poder Económico.

Dedican su tiempo al trabajo y muy poco al ocio.

BURGESÍA MEDIA.

Va a vivir de los
negocios,
propiedades, activi-
dad profesional



Les importa la
educación, música
y expresiones
artísticas

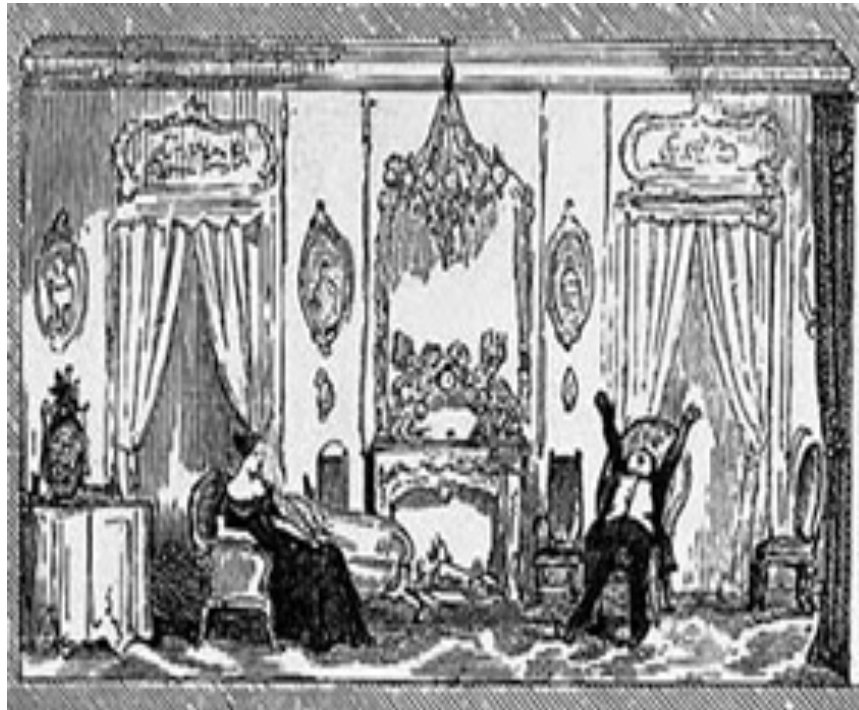
Les permite llevar
buen nivel de
vida, pero sin
excesos

ALTA BURGESÍA

El hogar era para reuniones familiares y grandes fiestas

Están en la cúspide de la sociedad.

Controlan las industrias, la banca y los comercios.(altos cargos en administración del Estado .



Vida de lujos y ostentación

Grandes palacios con costosos muebles y decoración costosa.

TRABAJAR EN LIBRO PÁGINA 48

- A)¿A qué sector de la burguesía pertenecen los personajes presentes en cada una de las fuentes?¿Qué diferencia se puede establecer entre ellos?
- B) A partir de la información de ambas fuentes y lo trabajado en la unidad,redacta en tu cuaderno un relato que dé cuenta de un día en la vida de la alta,la media o la baja Buergesía.