Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

Actividades para el hogar.
Primero Básico 2020

Instrucciones:

- Las asignaturas de matemática y Lenguaje adjuntas están planificadas de acuerdo a semana 3 (del lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril)
- Cada actividad está sugerida por día. Esto puede ajustarse de acuerdo a los tiempos que posea el apoderado que guíe el trabajo del estudiante.
- Cada actividad estará con su encabezado que indicará la instrucción para su realización.
- Los anexos no son para imprimir. A menos que usted considere necesario.
- Dentro de los documentos se adjunta una canción para cantarla con los niños de regreso a clases.
- Para cualquier duda consultar a la profesora jefe de cada Primero Básico. (correo electrónico entregado a la presidenta de cada curso)

1. Semana tres: lunes 30 de marzo a viernes 3 de abril.

a) Lenguaje:

Día	**Actividad**
Lunes 30 de marzo	Recoger evidencias de trabajo vocales oral y escrita a través de dictado y lectura en voz alta.
Viernes 3 de abril	Introducción a la consonante L.

b) Matemática:

Día	**Actividad**
Martes 31 de marzo	Recoger evidencias de trabajo de matemática a través de evaluación formativa.
Miércoles 1 de abril	Tema 2 “sistema de Numeración” Texto Santillana páginas 40 a la 45.
Jueves 2 de abril	Refuerzo en cuadernillo (página 16 a 17)

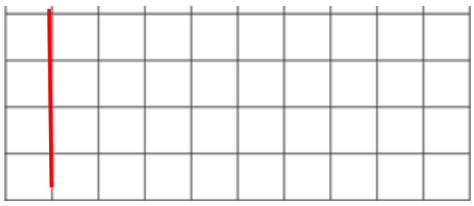
Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

Lunes 30 de marzo

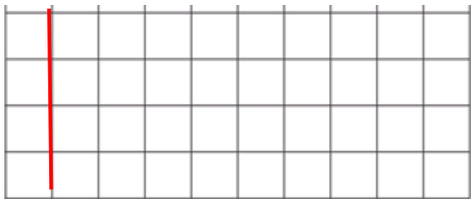
Instrucciones y sugerencias: Escribir con letra ligada las secuencias vocálicas que dictará el adulto. (**Anexo 1 y anexo 2)**

1. Si no puede imprimir esta página, su hijo(a) puede escribir el dictado en una hoja cuadriculada. (puede usar hojas de cuaderno)
2. Para una retroalimentación oportuna, puede enviar la foto del trabajo de su hijo por correo electrónico con el nombre y apellido del estudiante.
3. De regreso a clases este dictado debe enviarse archivado (tipo portafolio) ya sea en el formato impreso o en la hoja cuadriculada sugerida en el punto 1.

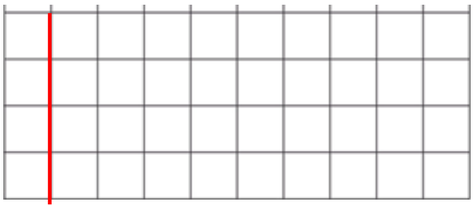
1.



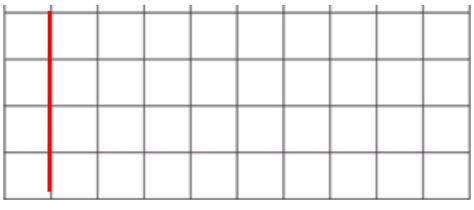
2.



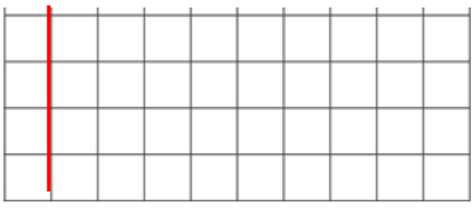
3.



4.



5.



Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

Lunes 30 de marzo

Instrucciones y sugerencias: A continuación se presentarán secuencias vocálicas que su hijo debe leerle en voz alta. Puede practicar con el **anexo 3 y 4.** (No imprimir si no lo requiere)

1. Para una retroalimentación oportuna, puede enviar un audio del estudiante leyendo o un video por correo con el nombre y apellido del estudiante o al Whatsapp de la presidenta de curso, quien lo reenviará a la profesora jefe.
2. De regreso a clases se realizará lectura presencial, la cual será calificada.

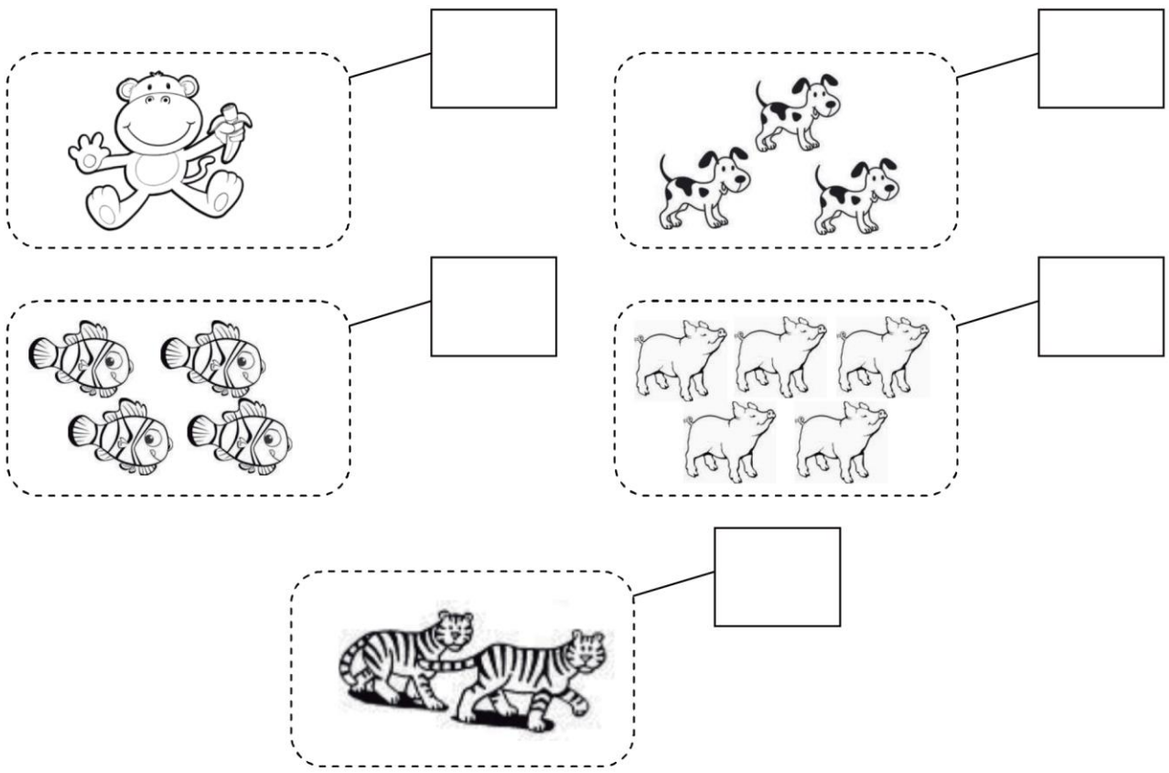
1	iao	eau	uoa
2	eiu	uie	aei
3	uae	eau	uoi

Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

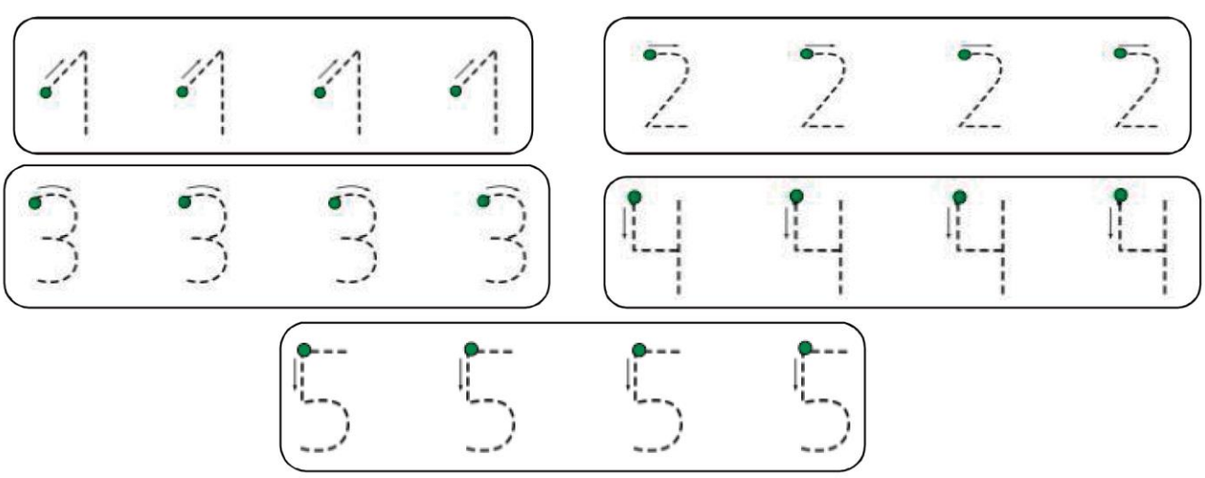
Martes 31 de marzo

Evaluación Formativa de Tema 1 “Números”

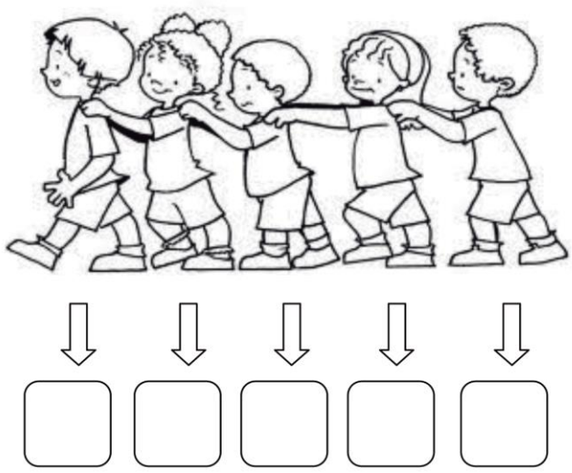
1) Observa cada conjunto y escribe la cantidad de animales que tiene cada uno.

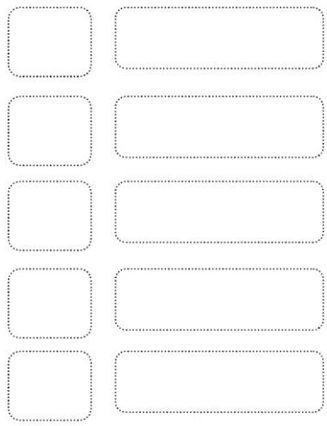


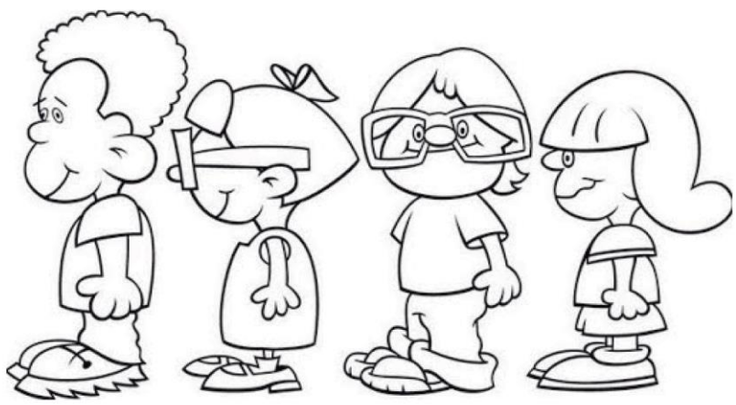
2) Remarca los números con lápiz grafito.



3) Los niños de 1° básico salen en fila al almuerzo. Al ordenarlos quedan así: Acá se debe colocar los números ordinales 1°, 2°, 3° debajo de cada niño. En los recuadros del costado igual y el adulto puede escribir con palabras en el rectángulo el nombre Ej. Primero, segundo y hacer que el niño repita.



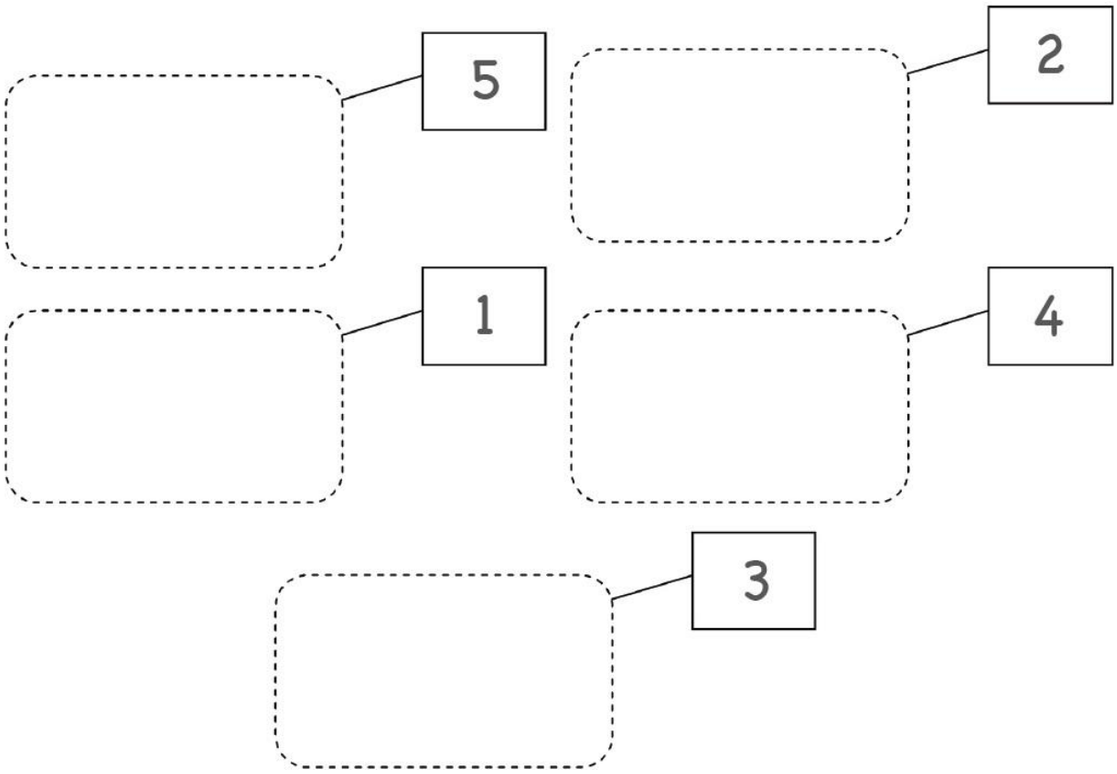




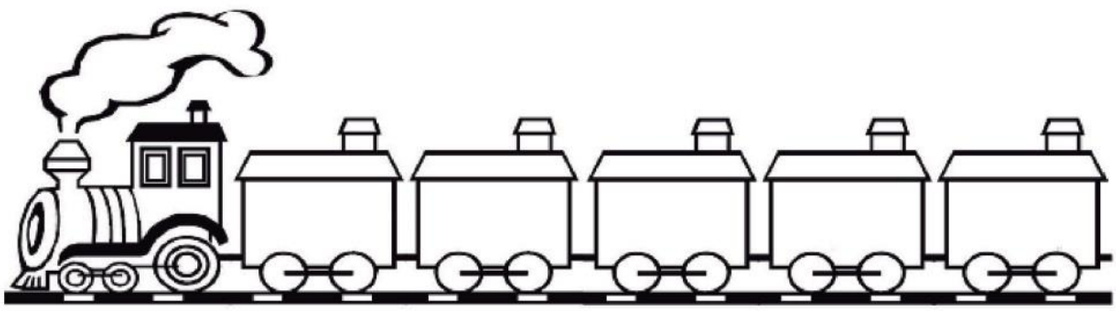
4) Observa la fila de niños anterior y sigue las instrucciones:
- Al 1° lugar pinta de amarillo.
- Al 2° lugar pinta de rojo.

Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

5) Dibuja ◯ según la cantidad que indica cada conjunto.

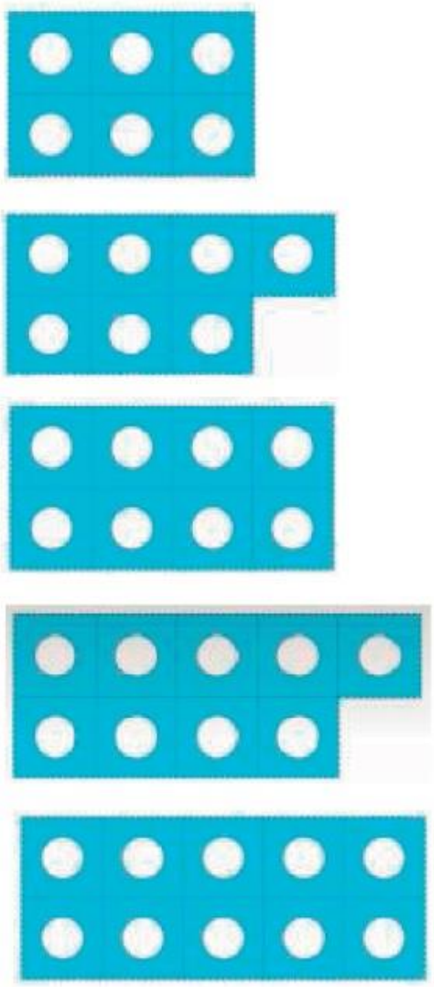


6) Pinta los carros del tren según se indica:
- El 1° carro de color verde.
- El 2° carro de color amarillo.
- El 3° carro de color rojo.
- El 4° carro de color azul.
- El 5° carro de color naranjo.



Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

7) Observa las tarjetas pares – impar y únelas con el número y la cantidad de pelotas que representan:



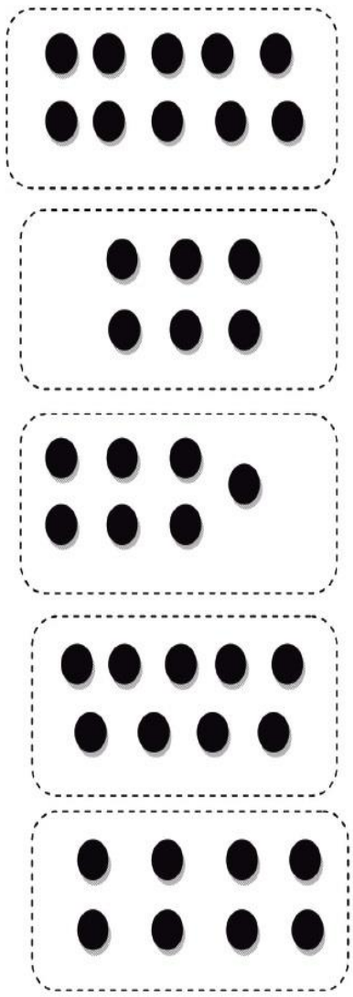
6

7

8

9

10



8) Marca con tu dedo índice cada número y píntalo de tu color preferido:

6 7 8 9 10

9) Escribe los números que te dictará el adulto que trabaja contigo. (Dictar números del 0 al 9)

Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

Viernes 3 de abril

Instrucciones y sugerencias: En la carpeta de primero Básico se adjuntará un PowerPoint con la introducción a la consonante L. A continuación se desglosa instrucciones para cada diapositiva. (No imprimir si no lo requiere)

Nota**: cada vez que usted lea la consonante L pronunciarla por su sonido, y no por su nombre (no decir "ele" porque puede confundir al estudiante)**

Diapositiva 1:

Al mostrar la diapositiva leerle al estudiante el poema presentado enfatizando en la consonante L. Leerlo más de una vez. Si el estudiante sabe leer puede leerlo también.

Jugar con la boca pronunciando exageradamente la consonante L para que el estudiante observe la posición de la lengua al pronunciarla y familiarizarse con el sonido /L/

El estudiante puede señalar con su dedo todas las L que encuentre en el poema.

Diapositiva 2:

Una vez asimilado el sonido de la consonante /L/ leer juntos:

Lula

Lu la

L u l a

Una vez familiarizado, el estudiante puede leer solo. Con su dedo indicarle lo que usted desea que lea.

Ejemplo: Primero puede indicarle Lula, luego sólo Lu, después la.

Puede indicar con su dedo sólo L, sólo la vocal u, sólo la vocal a, etc. Cuantas veces sea necesario.

Diapositiva 3:

Practicar lectura de sílabas directa. Indicar con su dedo la consonante L e ir uniéndola con su dedo la L con la a: la

la L con la e: le, la L con la i: li, la L con la o: lo, la L con la u: lu.

Puede ir jugando con el orden de la lectura y cuantas veces sea necesario.

Nota**: cada vez que usted lea la consonante L pronunciarla por su sonido, y no por su nombre (no decir "ele" porque puede confundir al estudiante)**

Diapositiva 4:

Mostrar la diapositiva e indicar las sílabas la, le, li , lo, lu para que el estudiante lea en voz alta. Puede hacerlo en orden y luego indicar con su dedo en el orden que usted lo desee (ejemplo: le, li, lu, la, lo; lu, le, li, la, lo; etc)

Luego indicar cada imagen para que el estudiante diga el nombre de cada una. Enfatice en el sonido inicial de cada uno

Lápiz- **le**che- **lo**ros- **lu**pa-**li**món

Diapositiva 5:

Una vez asimilado el sonido de la consonante /L/ el estudiante debe leer en voz alta.

Ola

o la

o l a

Ola

Con su dedo indicarle lo que usted desea que lea.

Diapositiva 6:

Indicar con su dedo la palabra que desea que el estudiante lea en voz alta. Puede comenzar en orden, para luego ir por filas o columnas o por la palabra que usted desee. Esto debe hacerlo hasta que vea que el estudiante lo hace con fluidez. Si nota alguna palabra que le genere dificultad, guiarlo leyendo juntos.

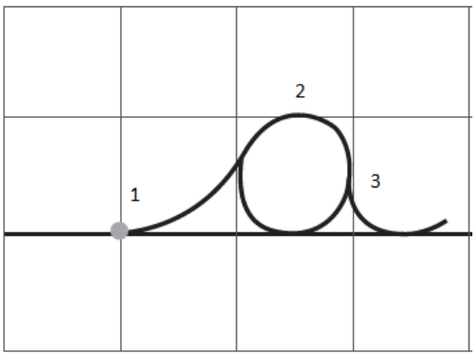
Nota: se enviará video explicativo a la presidenta de curso para que tenga claridad en la utilización de este apoyo pedagógico.

Anexos (No imprimir si no lo requiere)

Anexo 1. Recordar cómo escribir correctamente en la cuadrícula.

Punto de partida – pestaña - pelota hacia la izquierda - gancho

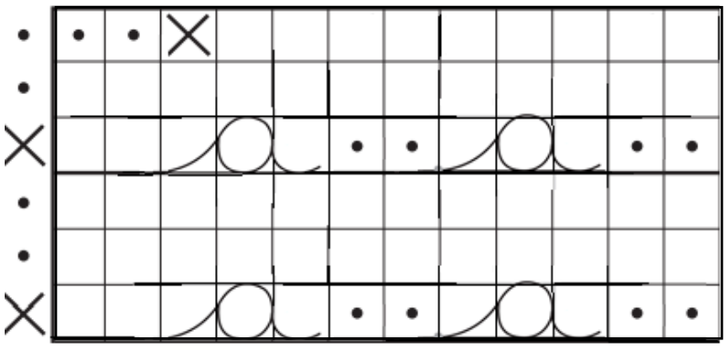
Pedir a los estudiantes que practiquen los movimientos para escribir la /a /. Pida a los estudiantes que realice los movimientos con su “dedo mágico” imaginando un pizarrón gigante. Practique más de una vez. Realizar lo mismo con todas las vocales.

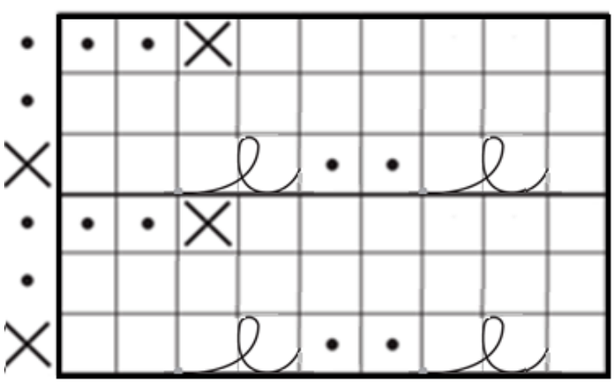


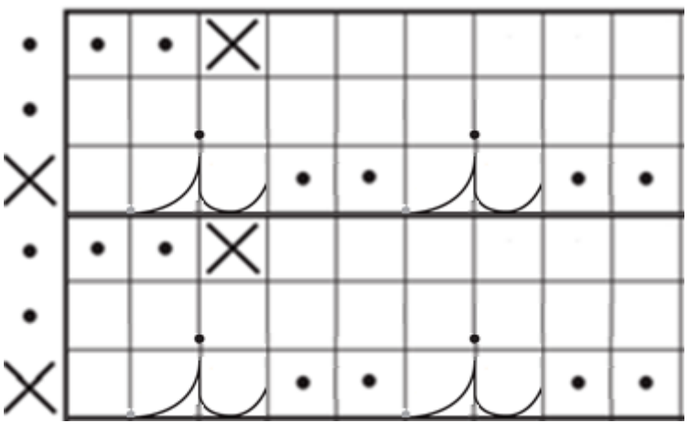
- Recordemos ¿Cómo iniciamos la escritura en una cuadricula?

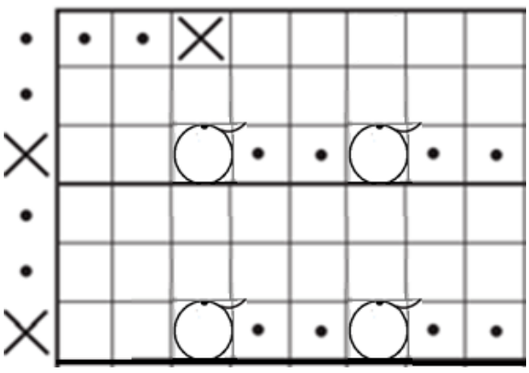
Respuesta: Para escribir en una cuadrícula comenzamos a contar dos cuadros desde la sangría (línea roja) y escribimos en el tercero. Para la siguiente letra avanzamos dos cuadros hacia el lado.

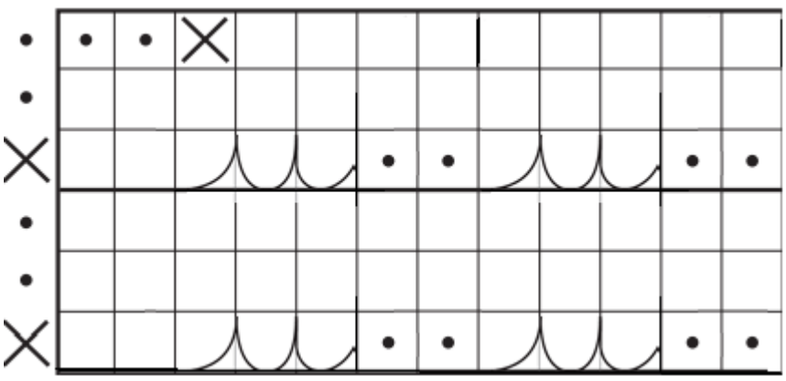
Observar la siguiente imagen con mucha atención:











Anexo 2: Dictado de vocales. Dictar la siguiente secuencia vocálica al estudiante. Procure modular correctamente y dictar de forma pausada.

1. ae

2. ia

3. oeo

4. eiu

5. iao

Anexo 3: Lectura de vocales para practicar. Al leer el siguiente anexo procure modular y enfatizar en la vocal en estudio para que el estudiante repita el sonido sin dificultad.

Recordemos, ¿Qué palabras contiene el sonido / a /.

árbol

ardilla

apio

Recordemos, ¿Qué palabras contiene el sonido /e/.

estrella

enchufe

esqueleto

Recordemos, ¿Qué palabras contiene el sonido /i/.

isla

iglú

iglesia

Recordemos, ¿Qué palabras contiene el sonido /o/.

oso

oveja

oreja

Colegio Particular Leonardo Da Vinci
Primero Básico 2020
Profesoras Charlot Esquivel-Lilian Silva.

Recordemos, ¿Qué palabras contiene el sonido /u/.

uva **unicornio** **ukelele**

Anexo 4. Lea en voz alta con el estudiante cuantas veces sea necesario. Puede indicar con su dedo la secuencia que quiere que el estudiante lea.

Leo en mi casa

A	U	E	O
I	Ea	Ai	Uo
Oia	Aeu	Oue	Iae
Ei	Ua	Ao	Oi
Ueo	Aei	Oia	Iue
Eoi	Ioa	Uao	Iai
Aue	Oau	Ieu	u
e	o	a	i